

公表

保育所等訪問支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	ポピーファム				
○保護者評価実施期間	2026年 7月 1日		～		2026年 7月 25日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	1	(回答者数)		1
○従業者評価実施期間	2026年 7月 1日		～		2026年 7月 25日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数)		2
○訪問先施設評価実施期間	2026年 7月 1日		～		2026年 7月 31日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	1	(回答数)		1
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 7月 31日				

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的にやっている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	保護者が悩み事を相談しやすい環境	・こちらから日々のコミュニケーションを積極的にとることで話を聞き出す機会を増やしている	・保護者から得た悩み事をすぐに職員間で共有し次回訪問時までに解決策等をお伝えできるようにしておく ・どの職員でも対応ができるように認識の強化を図る
2	利用者の課題を多面的に把握している	・集団と個別を使い分け、生活面・対人・学習面などの様子を見ている ・個々で見えた課題の細かいところまで毎日共有している	・家庭や学校、園での様子も加味した上で課題の改善に努めていく
3	訪問先施設での様子を日々のお迎え時に確認している	・送迎時に訪問先施設での様子を観察したり施設での過ごし方の聞き取りをしている	・事業所、訪問先、保護者の3者間での連携体制が整うと尚良い

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	はじめたばかりで全てが手探り状態	・準備が整いきれていない所があり、十分な支援へ結びつくまでに至れていない	・訪問時のマニュアルを作成し業務の効率化と精度をあげる ・訪問の内容を速やかに職員に共有できる機会を設ける
2	職員間で知識の差がある	・全ての職員が保育所等訪問支援事業についての知識を全て把握できているわけではない	・知識のある職員と経験の浅い職員がペアとなり訪問する
3	訪問できる時間帯が平日の午前中と限られている	・支援員が訪問員を兼務しているため支援事業の利用者がいない時間帯での訪問になってしまう	・訪問員を兼務できる職員の育成

公表

保護者からの保育所等訪問支援事業所評価の集計結果

事業所名		公表日					利用児童数		回収数	
ポピーファム		2026年 9月 1日					1		1	
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見		ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1	訪問支援に使用する教員教材が整えられていますか。				1			事業が始まったばかりであり、様子を見ながら必要な教材を増やしてまいります。	
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。		1						
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	1							
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。			1				訪問日、時間が決定された際は保護者の方に共有してから伺います。	
適切な 支援の 提供	5	こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	1							
	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。		1						
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	1							
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。		1						
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。			1					
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	1							
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。			1				訪問先施設との連携を図ってまいります。	
保護者 への 説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	1							
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	1							
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。			1				ご家族様同イベントのプログラムとして検討いたします。	
	15	必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	1							
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。		1						
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	1							
	18	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	1							
	19	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	1							
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。			1					
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。		1						
非常 時 等 の 対 応	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	1							
	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。			1				今後ブログやホームページに内容を発信してまいります。	
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	1							
満 足 度	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	1							
	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	1							
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。		1						
	28	事業所の支援に満足していますか。			1				始まったばかりの事業となりますので、日々ブラッシュアップしてまいります。	

公表

訪問先施設からの保育所等訪問支援事業所評価の集計結果

事業所名		公表日					2026年	9月	1日
ポピーファム		利用児童数					1	回収数	1
	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応			
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	1			記される内容についてはわかりやすかったです。	具体的で分かりやすい説明を心掛けてます。			
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。		1						
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	1			療育先と園での違いがよくわかりました。	ご質問があれば随時回答させていただきます。			
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。			1	体操は本児の得意なことなので見て頂けて良かったですが…	訪問日時は調整可能ですのでまたご相談ください。			
5	事業所からの支援に満足していますか。		1						
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応				
課題が多いシーンも見て頂けたらよかったと思います。暑い中でしたが来園して頂きありがとうございました。					次回訪問時は曜日や時間帯を調整し、違う状況下での様子を見学させていただけたらと思います。引き続きよろしくお願いいたします。				

公表

保育所等訪問支援事業所における自己評価結果

事業所名		ポピーファム		公表日		2026年	9月	1日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要と思われる点など	課題や改善すべき点		
環境・整備・運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	1	1	飽きないように週ごとに遊ぶおもちゃを変更している	訪問支援事業に関する教材も適宜取り入れていきます。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2					
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2					
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2					
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		終礼、週礼、月末会議を通じて業務改善をおこなっている			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2					
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	1	1		一部職員のための受講となっているので、研修共有の機会を増やし資質向上に努めます。		
適切な支援の提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2					
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2		支援計画書を作成した後、職員に共有、確認する機会を作っている	作成後は必ず職員間で共有をしています。		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2					
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1	1				
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	1	1	一部の保護者から共有がある場合のみ評価資料を確認している			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2					
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2					
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2		毎日朝礼を行っている	職員で連携のできる体制を整えています。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2					
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2					
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2					
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	1	1	まだ始まったばかりなので今後おこなっていく			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	1	1		必要なタイミングで連携を図ってまいります。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		2		現在外部研修に参加はできておりません。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		2		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		2		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		2		
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	1	1	ブログ、SNSの発信を定期的におこなっている	保育所等訪問新事業の内容も今後は発信していきます。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			
訪問先施設への説明等	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2			
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2			
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1	1		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			

	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	1	1		
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	1	1		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2		毎月記入している	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		社内で定期的に研修をおこなっている	
非常時等の対応	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		虐待研修、お定期的に行っている	